



Nr. 1321 /27.04.2018

RAPORT FINAL PROGRAM „ȘCOALA ALTFEL”

Perioada 26-30 martie 2018

- 1. Titlul proiectului: „SĂPTĂMÂNA ARTELOR”**
- 2. Numărul de activități derulate: 237**
- 3. Tipul de activități derulate:** Activități culturale, științifice, artistice și sportive, activități de protecția mediului și ecologice, activități recreative, vizite, drumeții, excursii tematice, expoziții, spectacole artistice, concursuri, competiții, voluntariat
- 4. Resurse implicate:** 1224 elevi înv. primar, elevi înv. gimnazial, elevi înv. liceal; 158 cadre didactice, 120 părinți, psihologul școlar, asistent medical, 2 modele, 1 acordor, personalul instituțiilor partenere;
- 5. Parteneri implicați:** Poliția Municipiului Constanța; Asociația „Dăruiește aripi!” Constanța; C.J.R.A.E. Constanța; Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Constanța; Biblioteca Județeană Constanța; Teatrul de Stat Constanța; Teatrul de Operă și Balet „Oleg Danovski” Constanța; Penitenciarul Poarta Albă; școli gimnaziale din Constanța; Universitatea „OVIDIUS” Constanța; Muzeul Militar Constanța; Muzeul Național de Istorie Constanța; Muzeul Național de Marină Militară; Muzeul de Artă Constanța, licee cu profil artistic din țară (susținerea etapelor naționale ale olimpiadelor școlare); Microrezervație complexul muzeal Delfinariu, Planetariu; Muzeul de Arheologie „Callatis”, Herghelia Mangalia; Spitalul Municipal Constanța; Teatrul Elpis; I.S.U. Dobrogea; Clubul de karate Kuan-Ki do; Crucea Roșie Constanța; Clubul de karate Aikibudo&Katori Shinto Ryu Constanța; Fabrica de pâine Dobrogea S.A. Constanța;

6. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților :

Sala de spectacole „Bibu”; Sala de spectacole „Sergiu Celibidache”, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Constanța; Biblioteca Județeană Constanța; Teatrul de Stat Constanța; Teatrul de Operă și Balet „Oleg Danovski” Constanța; Penitenciarul Poarta Albă; Muzeul Militar Constanța; Muzeul Național de Istorie Constanța; Muzeul Național de Marină Militară; Muzeul de Artă Constanța, licee cu profil artistic din țară (susținerea etapelor naționale ale olimpiadelor școlare), Spitalul Municipal Constanța, secția neonatalogie; Grădina Zoologică București; Tomis Mall-sala de cinema; Centrul Vechi Constanța, Faleza Cazinou; Portul Tomis; Portul turistic; Muzeul de Arheologie „Callatis”; Mormântul cu papirus Geamia „Esmahan Sultan”; Herghelia Mangalia; Delfinariul Constanța; Acvariul Constanța; Microrezervație Naturală „Delta Dunării” Constanța; Portul Militar, echipajul Fregatei Maria; I.S.U. Dobrogea; Parcul Tăbăcăriei; Parcul Casei de Cultură;



7. Obiective urmărite:

- a. Manifestarea simțului estetic și artistic;
- b. Dezvoltarea abilităților artistice;
- c. Cultivarea abilităților de viață;
- d. Implicarea activă în viața comunității;
- e. Cultivarea unei atitudini ecologice responsabile și a spiritului eco-civic;
- f. Dezvoltarea cooperării, colaborării și acceptării diferențelor;
- g. Consolidarea abilităților de cooperare;
- h. Valorificarea elevilor în organizarea unor spectacole și expoziții;
- i. Promovarea sportului, ca modalitate de petrecere a timpului liber;
- j. Cultivarea motivației pentru învățare;
- k. Valorificarea potențialului individual prin activități de tip non-formal;
- l. Promovarea imaginii instituției;
- m. Dezvoltarea parteneriatului școală-familie-comunitate

8. Modalități de evaluare a activităților:

- chestionare
- expoziții
- spectacole
- rapoarte și fișe de activitate
- diplome;
- fotografii, CD-uri;
- apariții în mass-media;
- produse ale activităților;
- Panouri, portofolii

9. Rezultate așteptate:

- a. Formarea unor deprinderi artistice, practice și estetice;
- b. Implicarea tuturor elevilor în activitățile extrașcolare și extra-curriculare;
- c. Promovarea activităților de voluntariat și a responsabilității sociale și comunitare pentru protejarea mediului;
- d. Identificarea modalităților de a valorifica potențialul creativ;
- e. Cultivarea unei atitudini pozitive față de valorile umane;
- f. Mediatizarea activităților, implicit creșterea prestigiului școlii;
- g. Dezvoltarea abilităților de relaționare;
- h. Diversificarea capacității de exprimare;
- i. Exersarea comunicării non-formale profesor-elev;
- j. Adoptarea unor comportamente firești mediului non formal;
- k. Consolidarea spiritului de echipă;
- l. Respectarea diferențelor, acceptarea egalității.



10. Analiza SWOT

a. Puncte tari:

- comunicarea și colaborarea elev-profesor-familie în propunerea activităților și desfășurarea lor;
- Colaborarea dintre factorii umani implicați, în vederea asigurării obiectivelor;
- participarea și implicarea elevilor în activitățile proiectate;
- dezvoltarea încrederii în capacitatele proprii, a potențialului artistic al elevilor;
- diversitatea activităților, identificarea spațiilor oportune pentru atingerea obiectivelor;
- asigurarea bugetului necesar derulării activităților, prin sprijinul asociației de părinți;

b. Puncte slabe

- dezinteresul manifestat de unele familii în defavoarea implicării în derularea activităților;
- veniturile extrabugetare limitate pentru deplasarea elevilor în afara localității;
- suprapunerea perioadei de derulare cu etapele naționale ale olimpiadelor a determinat imposibilitatea participanților la activitățile proiectate;
- timp insuficient pentru numărul mare de activități;

c. Oportunități:

- caracterul interdisciplinar al activităților;
- favorizarea competiției între elevi;
- desfășurarea activităților în parteneriat;
- exersarea unor comportamente de conduită civilizată în activitățile desfășurate în afara școlii;
- cultivarea unei atitudini pozitive față de valorile artistice, estetice, morale și sociale;
- implicarea instituțiilor partenere în realizarea obiectivelor;
- promovarea instituției și a ofertei educaționale la nivelul comunității;

d. Amenințări:

- venituri bugetare reduse ale unor familii care nu le pot susține;
- timpul limitat pentru elevii navetiști, care depind de mijloacele de transport;
- perceperea de către unii elevi a unor activități ca fiind opționale;
- gestionarea cu dificultate și controlul asupra monitorizării activităților;
- completarea cu întârziere a fișelor de desfășurare și a formelor de evaluare de către unele cadre profesorale.

11. Recomandări, sugestii

- intensificarea unor activități și pe parcursul anului școlar (voluntariat, spectacole, expoziții)
- desfășurarea activităților în alte locații decât sediul colegiului;
- atragerea de sponsori, în vederea susținerii activităților.



12. Anexe

- Programul de activități proiectat pentru săptămâna 26- 30 martie;
- CD cu fotografii;

Întocmit,
Director adjunct,
Prof. Eftimi Sorina

Consilier Educațiv,
Prof. Gheorghe Florentina

Președinte CEAC,
Director,
Prof. Mitrică Doinita

